

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ NGỌC BAY**

Số: /UBND-VX

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Ngọc Bay, ngày tháng 10 năm 2025

V/v hướng dẫn công tác người khuyết
tật và giáo dục hòa nhập từ năm học
2025-2026 trên địa bàn xã

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa - Xã hội xã;
- Các Trường học trực thuộc Ủy ban nhân dân xã.

Thực hiện Công văn số 1273/SGDĐT-GDMNTH, ngày 28/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn công tác người khuyết tật và giáo dục hòa nhập từ năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh; Ủy ban nhân dân xã Ngọc Bay đề nghị¹ các đơn vị thực hiện:

I. NHIỆM VỤ CHUNG.

- Thúc đẩy thực hiện Công ước của Liên hợp quốc về quyền của người khuyết tật và Luật Người khuyết tật nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của người khuyết tật.

- Thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, Chương trình của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị, Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các văn bản liên quan².

- Tiếp tục nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo; phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhiệm vụ “hiện thực hóa mục tiêu tiếp cận công bằng” theo chủ trương của Chính phủ.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, phát huy trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân trong việc chăm lo cho người khuyết tật, tạo cơ hội bình đẳng nhằm đáp ứng tốt hơn quyền lợi chính đáng, hợp pháp, động viên để người khuyết tật phát huy năng lực, vươn lên hòa nhập, đóng góp cho xã hội.

- Huy động sự tham gia của các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân trong việc phối hợp, triển khai công tác giáo dục hòa nhập ở các cấp học, hỗ trợ người khuyết tật được đến trường tham gia giáo dục hòa nhập.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1. Thực hiện nhiệm vụ để đạt các mục tiêu, chỉ tiêu về giáo dục trẻ em, học sinh khuyết tật.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức

¹ tham mưu của phòng Văn hoá - Xã hội tại Phiếu chuyển số 298/PC-VHXH, ngày 04/10/2025

² Căn cứ Luật số 51/2010/QH12 ngày 17/6/2010 của Quốc hội về Luật người khuyết tật; Nghị quyết số 281/NQ-CP ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật tại xã theo Luật người khuyết tật năm 2010 và các văn bản³ quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Lồng ghép công tác giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật trong các Chương trình, Đề án, Kế hoạch đang và sẽ triển khai trên địa bàn thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

- Bảo đảm việc lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về trẻ em trong kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường 5 năm, kế hoạch hằng năm và xác định cụ thể cơ chế, nguồn lực thực hiện.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, chính sách trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn xã. Tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo thực hiện quyền trẻ em và giải quyết các vấn đề về trẻ em, bảo vệ trẻ em, phòng, thực hiện tư vấn, can thiệp, hỗ trợ theo quy định.

2. Tổ chức tuyên truyền về đường lối chủ trương, chính sách, pháp luật về người khuyết tật qua các hình thức tuyên truyền thích hợp, hiệu quả.

- Tiếp tục quán triệt các quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tăng cường công tác truyền thông về mục đích yêu cầu và các nhiệm vụ đảm bảo thực hiện “Luật người khuyết tật”.

- Nâng cao nhận thức và phát huy trách nhiệm trong việc tham gia công tác giáo dục hòa nhập: động viên khuyến khích trẻ khuyết tật đến trường, quan tâm chăm sóc, giáo dục và tạo cơ hội bình đẳng, xây dựng môi trường thân thiện trong nhà trường, đảm bảo mục tiêu dạy học hòa nhập cho trẻ khuyết tật, đáp ứng tốt quyền lợi để trẻ khuyết tật phát huy năng lực, vươn lên trong học tập và cuộc sống.

3. Huy động tối đa trẻ khuyết tật ra lớp và tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục hòa nhập.

- Các trường thống kê rà soát thực trạng trẻ khuyết tật trong độ tuổi mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở (*theo những dạng tật: vận động, trí tuệ, nói, nhìn, nghe, tự kỷ và các loại khuyết tật khác*), trong đó thống kê cụ thể số trẻ khuyết tật hiện đang học hòa nhập tại các trường và số trẻ khuyết tật chưa được học hòa nhập.

- Căn cứ số liệu thống kê và thực trạng trẻ khuyết tật tại xã, các trường xây

³ Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ LĐTB&XH quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật; Thông tư số 27/2024/TT-BGDĐT ngày 26/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp dành cho người khuyết tật; Thông tư 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 20/8/2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2025-2030.

dựng kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục hòa nhập ở nhà trường⁴ và hỗ trợ trẻ khuyết tật được tiếp cận các dịch vụ giáo dục tại cộng đồng (*huy động trẻ khuyết tật ra lớp và đề xuất nội dung giáo dục hòa nhập phù hợp đối với trẻ khuyết tật*).

4. Xây dựng nội dung giáo dục hòa nhập.

- Vận động và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật cấp học mầm non được can thiệp giáo dục sớm và trẻ khuyết tật trong độ tuổi đến trường.

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật. Xây dựng hệ thống hồ sơ quản lý trẻ khuyết tật từng cấp học và liên thông giữa các cấp học.

- Tăng cường hướng nghiệp cho học sinh khuyết tật ngay trong trường Trung học cơ sở; hỗ trợ rèn luyện kỹ năng thực hành, tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật lựa chọn nghề nghiệp ngay sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

5. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về giáo dục hòa nhập.

- Tham dự các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác dạy học hòa nhập và nhân viên hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật (nếu có); tổ chức chuyên đề; tăng cường tổ chức giao lưu, khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học phù hợp với học sinh khuyết tật, trẻ tự kỷ.

- Chú trọng lồng ghép công tác giáo dục hòa nhập vào sơ kết, tổng kết đánh giá từng năm về kết quả triển khai thực hiện đối với việc trợ giúp người khuyết tật trong các trường. Kết hợp công tác kiểm tra, nắm tình hình, dự giờ thăm lớp để đánh giá thực trạng giáo dục trẻ khuyết tật tại các lớp (*kiểm tra theo chuyên đề hoặc kết hợp kiểm tra thường xuyên, định kỳ*).

6. Thực hiện chế độ, chính sách liên quan đến người khuyết tật, công tác giáo dục hòa nhập và giáo dục chuyên biệt trẻ khuyết tật. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện pháp luật, chính sách, chương trình, mục tiêu, chỉ tiêu về giáo dục khuyết tật liên quan.

- Các trường học tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân xã thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Tăng cường công tác xã hội hóa trong công tác giáo dục hòa nhập; tập trung nguồn lực, thu hút đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị, đồ dùng dạy học, hỗ trợ về vật chất và tinh thần đảm bảo chất lượng dạy học hòa nhập. Khuyến khích tổ chức, cá nhân mở trường, lớp và cơ sở phục hồi chức năng dành cho trẻ khuyết tật.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện pháp luật, chính sách, chương trình, mục tiêu, chỉ tiêu về giáo dục khuyết tật.

⁴ Tích hợp vào kế hoạch chiến lược giai đoạn và kế hoạch giáo dục nhà trường hàng năm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Giao phòng Văn hóa - Xã hội xã.

- Vào đầu mỗi năm học, phối hợp với Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh thực hiện thống kê, rà soát thực trạng trẻ khuyết tật trong độ tuổi trên địa bàn xây dựng kế hoạch hỗ trợ theo các hình thức phù hợp với thực tế địa phương. Thời gian gửi văn bản phối hợp với Trung tâm HTPTGDHN tỉnh chậm nhất ngày 15/10 hằng năm.

- Trên cơ sở kết quả rà soát thực trạng và kế hoạch giáo dục hòa nhập được tích hợp trong kế hoạch giáo dục nhà trường của các trường trên địa bàn, tổng hợp và gửi về Trung tâm HTPTGDHN tỉnh để phối hợp, thực hiện. Báo cáo số liệu trẻ, học sinh khuyết tật đầu năm học theo đường link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rHM7hhh3aeW6fdFbbv-O5Itok-jP-UJDK74f0PI4xXg/edit?usp=sharing>

2. Các trường trên địa bàn xã.

- Triển khai, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đối với lĩnh vực giáo dục hòa nhập tại các trường.

- Lựa chọn chuyên đề, xây dựng kế hoạch, bố trí kinh phí, phối hợp với Trung tâm Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh tổ chức các lớp tập huấn và hoạt động giáo dục hòa nhập phù hợp điều kiện tình hình của trường.

3. Các trường có trẻ khuyết tật, học sinh khuyết tật.

- Thực hiện rà soát trẻ khuyết tật, học sinh khuyết tật để vận động tối đa ra lớp; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, trong đó, thể hiện công tác giáo dục hòa nhập theo các hình thức phù hợp với thực tế tại xã đảm bảo hiệu quả.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về giáo dục hòa nhập do các cấp tổ chức.

- Thực hiện công tác giáo dục hòa nhập và các chế độ chính sách đảm bảo theo quy định của nhà nước đối với trẻ khuyết tật, học sinh khuyết tật.

- Thực hiện công tác vận động, tuyên truyền để tạo sự đồng thuận cao của cả hệ thống chính trị và mọi tầng lớp Nhân dân để chăm lo cho trẻ khuyết tật, học sinh khuyết tật.

Ủy ban nhân dân xã Ngọc Bay báo để các đơn vị thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Chủ tịch, PCT. UBND xã phụ trách;
- CVP, PCVP HĐND-UBND xã;
- Lưu: VT, UB(VX).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quốc Việt