

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Ngọk Bay

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi.

Thực hiện Công văn số 1826/SGDĐT-VP ngày 22 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân xã Ngọk Bay báo cáo¹ tổng kết năm học 2025-2026 trên địa bàn xã, như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH VÀ BỐI CẢNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026.

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học:

- Toàn xã có tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: **291** người. Trong đó: Cán bộ quản lý: **22** người; Giáo viên: **257** người; Nhân viên: **12** người². Số cán bộ viên chức giảm so với đầu năm học là 5 viên chức, lý do nghỉ hưu.

- Trình độ đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đều đạt chuẩn và trên chuẩn, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông 2018³.

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh:

- Trên địa bàn xã hiện có **08** cơ sở giáo dục công lập (gồm: 03 Trường Mầm non công lập; 02 Trường Tiểu học, 03 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở); **03** nhóm trẻ độc lập tự thực với **154** lớp học⁴ và **4.857** học sinh⁵ (học sinh dân tộc thiểu số là 3.702 học sinh) tăng 01 học sinh so với cuối học kỳ I.

- Mạng lưới trường lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC.

1. Kết quả thực hiện:

1.1. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện các nghị quyết và rà soát,

¹. Trên cơ sở tham mưu của phòng Văn hóa - Xã hội xã tại Công văn số 1020/VHXXH-GD ngày 17/6/2026.

². (1) **Đối với Giáo dục mầm non:** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 94 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 09 người; Giáo viên: 80 người; Nhân viên: 5 người; (2) **Đối với Giáo dục tiểu học:** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 112 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 07 người; Giáo viên: 104 người; Nhân viên: 01 người; (3) **Đối với Giáo dục cấp Trung học cơ sở:** Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 85 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 6 người; Giáo viên: 73 người; Nhân viên: 06 người.

³. **Mầm non:** Cán bộ quản lý: Đại học 09; Cán bộ giáo viên: Đại học 58; Cao đẳng 22, Trung cấp: 0; **Tiểu học:** Cán bộ quản lý: Đại học 07; Cán bộ giáo viên: Đại học 101, Cao Đẳng 2; Trung cấp 01; **Trung học cơ sở:** Cán bộ quản lý: Đại học 06; Cán bộ giáo viên: Thạc sĩ 01, Đại học 68, Cao Đẳng 04.

⁴. Lớp học chia ra: Cấp mầm non có 46 lớp (có 3 nhóm trẻ tự thực), Tiểu học có 69 lớp, trung học cơ sở có 39 lớp.

⁵. Học sinh chia ra: Cấp Mầm non 1.257 trẻ (có 17 trẻ thuộc nhóm trẻ tự thực), 998 trẻ dân tộc thiểu số; Tiểu học 2.039 học sinh (1.494 học sinh dân tộc thiểu số), Trung học cơ sở 1.561 học sinh (1.210 học sinh dân tộc thiểu số).

sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục:

- Đảng ủy chính quyền địa phương đã tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện các nghị quyết, kết luận, chỉ đạo mới của Trung ương, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, nhất là việc triển khai thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo⁶; Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia⁷.

- Trên cơ sở chỉ đạo của cấp có thẩm quyền⁸, Ủy ban nhân dân xã thực hiện rà soát các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc. Kết quả rà soát về tổ chức 08 đơn vị trường học trực thuộc Ủy ban nhân dân xã hiện nay đáp ứng tốt về yêu cầu quản lý, vận hành, tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục trên địa bàn xã; tổ chức bộ máy đã tinh gọn, hoạt động ổn định, hiệu quả, không gây xáo trộn, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, Ủy ban nhân dân xã đề xuất giữ nguyên tổ chức của 08 đơn vị trực thuộc⁹, tiếp tục rà soát giảm điểm lẻ tại các đơn vị theo lộ trình.

1.2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học:

1.2.1. Giáo dục mầm non:

- Tổng số trẻ trên địa bàn xã là 1.256 trẻ, trong đó công lập là 1.239 trẻ, dân lập 17 trẻ. Cụ thể:

- + Trẻ em nhà trẻ 107 trẻ (*trong đó công lập là 90 trẻ, dân lập 17 trẻ*).
- + Trẻ em mẫu giáo 702 trẻ (*trong đó công lập 702 trẻ, dân lập 0*).
- + Trẻ em 5-6 tuổi 447 trẻ (*trong đó công lập 447 trẻ, dân lập 0*).
- + Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, đạt tỷ lệ 100%.

⁶. (1) Công văn số 75-CV/ĐU ngày 11 tháng 9 năm 2025 của Đảng ủy xã Ngọc Bay về quán triệt, phổ biến tuyên truyền Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; (2) Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 05 tháng 01 năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã về thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; (3) Kế hoạch 117/KH-UBND ngày 25/5/2026 của Ủy ban nhân dân xã về triển khai thực hiện Kế hoạch số 121/KH-UBND ngày 05 tháng 4 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ngãi về triển khai thực hiện Quyết định số 157/QĐ-TTg ngày 20 tháng 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch đẩy mạnh công tác truyền thông thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Ngọc Bay.

⁷. (1) Kế hoạch số 50/KH-UBND ngày 16/10/2025 của Ủy ban nhân dân xã về triển khai Kế hoạch Chuyển đổi số xã Ngọc Bay năm 2025; (2) Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 17/10/2025 của Ủy ban nhân dân xã về triển khai thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh truyền thông thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia đến năm 2030" trên địa bàn xã Ngọc Bay.

⁸. (1) Công văn số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị; (2) Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước; (3) Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp.

⁹. (1) Công văn số 84 - CV/ĐU ngày 25 tháng 02 năm 2026 của Đảng ủy Ủy ban nhân dân xã về rà soát, triển khai sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn xã; (2) Thông báo số 160-TB/ĐU ngày 25 tháng 5 năm 2026 của Ban thường vụ Đảng ủy xã Ngọc Bay về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân xã; (3) Báo cáo số 325/BC-UBND ngày 20/11/2025 của Ủy ban nhân dân xã về báo cáo rà soát đánh giá thực trạng và đề xuất giữ nguyên mô hình tổ chức của các đơn vị trường học trên địa bàn; (4) Báo cáo số 375/BC-UBND ngày 25/5/2026 của Ủy ban nhân dân xã về tình hình sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Ngọc Bay.

- 100% trẻ em dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non được tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ; 100% trẻ 5 tuổi được tăng cường tiếng Việt trước khi vào lớp 1; 100% trẻ em mầm non đến trường được học 02 buổi/ngày.

- 100% cơ sở giáo dục mầm non triển khai, thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, triển khai thực hiện chương trình sức khỏe học đường 2026-2030.

- Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được thực hiện bảo đảm an toàn, Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Tổng số trẻ được theo dõi sức khỏe toàn xã 1.256/1.256 trẻ, đạt tỷ lệ 100%. Trẻ mầm non suy dinh dưỡng trên địa bàn giảm so với đầu năm. Cụ thể:

- + Trẻ nhà trẻ: Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 04/107 trẻ, chiếm tỷ lệ 3,73%; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 06/107 trẻ, chiếm tỷ lệ 5,60%; trẻ béo phì: 0/107 trẻ, chiếm tỷ lệ 00%.

- + Trẻ Mẫu trẻ: Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 72/1.149 trẻ, chiếm tỷ lệ 6,26%; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 56/1.149 trẻ, chiếm tỷ lệ 4,87%; trẻ béo phì: 0/1.149 trẻ, chiếm tỷ lệ 00%.

1.2.2 Giáo dục phổ thông:

- Giáo dục tiểu học:

- + Tổng số học sinh trên địa bàn xã là 2.039 học sinh, học sinh dân tộc thiểu số 1.494 học sinh (*nữ học sinh dân tộc thiểu số 811 học sinh*).

- + Tỷ lệ học sinh đi học đúng độ tuổi cấp tiểu học đạt tỷ lệ 100%.

- + 100% trường có cấp tiểu học có tổ chức học trực tuyến (*100% trường tiểu học thực hiện chuyển đổi số theo khung năng lực số*).

- + 100% học sinh tiểu học được học 02 buổi/ngày; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 307/307 học sinh.

- + 100% học sinh dân tộc thiểu số được tham gia các hoạt động tăng cường tiếng Việt.

- + 100% các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% học sinh hoàn thành cấp tiểu học.

- + 100% Trường Tiểu học thực hiện triển khai chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2030.

- *Về chất lượng giáo dục:* Kết quả đánh giá, cụ thể như sau:

+ Hoàn thành tốt 490 học sinh, chiếm tỷ lệ 24,03%; Hoàn thành 1.495 học sinh, chiếm tỷ lệ 73,32%; Chưa hoàn thành là 17 em, chiếm tỷ lệ 0,83%;

+ Có 37 học sinh khuyết tật không đánh giá, chiếm tỷ lệ 1,81%.

- *Giáo dục trung học cơ sở:*

+ Tổng số học sinh cấp trung học cơ sở năm học 2025-2026 là 1.561 học sinh, học sinh dân tộc thiểu số 1.210 học sinh (*nữ học sinh dân tộc thiểu số 612 học sinh*).

+ Cấp trung học cơ sở tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định, tỷ lệ học sinh được xếp loại khá, tốt chiếm tỷ lệ cao.

- *Về chất lượng giáo dục:* Kết quả đánh giá cụ thể như sau:

+ Xếp loại Tốt có 539 học sinh, chiếm tỷ lệ 34,53%; Xếp loại Khá có 354 học sinh, chiếm tỷ lệ 22,67%; Xếp loại Đạt có 639 học sinh, chiếm tỷ lệ 40,93%; Chưa Đạt có 09 học sinh, chiếm tỷ lệ 0,57%.

+ Số học sinh khuyết tật không đánh giá 20 học sinh, chiếm tỷ lệ 1,28%.

1.2.3. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Năm 2025, được Ủy ban nhân dân tỉnh đánh giá¹⁰ xã duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ mức độ 3. Đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3. Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

1.2.4. Công tác dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1: Tiếp tục tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn; 100% trẻ em người dân tộc thiểu được dạy tiếng Việt trước khi vào lớp 1; việc dạy tiếng Việt được lồng ghép linh hoạt và đa dạng, tiếng Việt được đưa vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục, vui chơi, trải nghiệm, kể chuyện, đọc thơ và làm quen với chữ cái. Các trường chú trọng tạo môi trường phong phú, trang trí lớp học mang bản sắc văn hóa địa phương và khuyến khích trẻ mạnh dạn giao tiếp bằng tiếng Việt mọi lúc, mọi nơi; mô hình "*nhóm cha mẹ nòng cốt*" được tiếp tục duy trì để truyền thông về phương pháp giao tiếp với trẻ bằng tiếng Việt tại gia đình dựa trên tiếng mẹ đẻ, bảo đảm chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ trước khi vào lớp 1.

1.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

- Trong năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân xã đã phối hợp chặt chẽ

¹⁰. Kết quả trên được công nhận tại Quyết định số 269/QĐ-UBND ngày 23/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn quan tâm thực hiện tốt công tác xây dựng, đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo¹¹. Tổng số cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng 138 lượt người.

- Giải quyết chế độ chính sách cho đội ngũ được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định; nâng lương thường xuyên và thâm niên nhà giáo cho 153 viên chức; xét nâng lương trước hạn cho 22 giáo viên và 03 cán bộ quản lý; xét thực hiện tinh giản biên chế đối với 01 viên chức, nghỉ hưu trước tuổi 01 viên chức và nghỉ hưu đúng độ tuổi 03 viên chức¹²; thực hiện điều động, bổ nhiệm 02 cán bộ quản lý theo quy định và bổ nhiệm lại đối với 01 cán bộ quản lý thuộc Trường Mầm non Bằng Lăng¹³.

1.4. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Trong năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân xã đã quan tâm chỉ đạo các cơ quan chuyên môn và các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện công tác rà soát, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Các trường học đã chủ động rà soát hiện trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch sửa chữa, bảo dưỡng, mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập¹⁴. Các phòng học, phòng chức

¹¹. (1) ***Trường Mầm Non Bằng Lăng***: Tạo điều kiện cho 01 viên chức quản lý tham gia lớp Trung cấp Lý luận chính trị hành chính, 04 giáo viên tham gia lớp nâng trình độ trên chuẩn; 02 giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng tiếng dân tộc Ba Na; (2) ***Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kroong***: Tạo điều kiện cho 03 giáo viên tiếp tục học nâng chuẩn; (3) Ngoài ra các trường cử cán bộ giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, như: Bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ quản lý, bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số Ba Na, bồi dưỡng về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; 100% Cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành khóa học chương trình quốc gia về chuyển đổi số và được cấp giấy chứng nhận; tập huấn dạy học tích hợp Giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi; tập huấn ứng dụng AI trong dạy học...

¹². Bà Nguyễn Thị Thu Thảo, giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vinh Quang; Ông Phan Ngọc Hoàng: Giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vinh Quang; Bà Nguyễn Thị Luyến: Giáo viên Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kroong; Bà Trần Thị Thanh Hà: Giáo viên trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ngọc Bay; Bà Trần Thị Bông, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Cao Bá Quát.

¹³. Điều động, bổ nhiệm Ông Phạm Đăng Ngôn, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Đăng Trần Côn về Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ngọc Bay; Bà Nguyễn Thị Bích Đào, Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ngọc Bay về Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Cao Bá Quát; bà Hồ Thị Thu Hiền.

¹⁴. (1) ***Trường Mầm non Bằng Lăng***: Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã tiết kiệm nguồn kinh phí để cải tạo, nâng cấp điều kiện về cơ sở vật chất phòng học, các công trình phụ trợ như sửa chữa nhà vệ sinh, mái vòm che nắng điểm lè thôn Kon Hongo Kơtu, các khu vui chơi, vườn rau mua sắm thảm xốp cho 03 lớp, thảm cỏ phục vụ các hoạt động trải nghiệm, thay mới 05 Tivi đạt chuẩn theo quy định, tổng kinh phí 108.778.000 đồng; (2) ***Trường Mầm non Hoa Pơ Lang***: Công ty cổ phần đầu tư gạch TuyNê Đức Bảo tài trợ 03 Tivi 45inch phục vụ công tác dạy học; Công ty Cao Su Vạn Lợi tài trợ 01 giếng nước khoan tại thôn PLeiklech đảm bảo cho trẻ có nước dùng sinh hoạt hằng ngày. Nhà trường trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ hoạt động giáo dục trẻ: 120.402.200 đồng (gồm trang bị 50 bộ bàn ghế học sinh mầm non, 50 giường lưới, 16 cái bàn hoạt động nhóm mầm non, 3 Tivi 65inch cho lớp học, 02 cầu trượt cho trẻ hoạt động, 01 loa kéo mini phục vụ thể dục ngoài trời); (3) ***Trường Mầm non vàng Anh***: Làm sân chơi gạch Block điểm thôn 2: 49.123.000 đồng; mua sắm thiết bị đồ dùng Đoàn tơ rung: 8.800.000 đồng; Loa và Tivi lớp học: 41.400.000 đồng; Đồ dùng và đồ chơi ngoài trời lớp học cho 02 điểm: 49.885.000 đồng; Lắp hệ thống camera lớp học và sân trường cho các điểm trường: 31.764.000 đồng; (4) ***Trường Tiểu học Đặng Trần Côn***: Được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp 04 Tivi 65 inch, 01 âm thanh di động, 05 bảng trượt 02 lớp, 100 bộ bàn ghế học sinh 01 chỗ ngồi, 17 máy tính để bàn cho giáo viên phục vụ công tác dạy học; (5) ***Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ngọc Bay***: Nhà trường đã đầu tư sửa chữa hệ thống tường rào cấp tiểu học với số tiền: 19.841.000 đồng, hệ thống bóng điện, quạt treo tường trong các phòng học của 02 cấp học với số tiền 26.027.760 đồng và mua sắm tài sản, thiết bị phục vụ công tác chuyên môn như: Trang bị khung di động Tivi với số tiền 7.800.000 đồng, hệ thống kết nối thiết bị internet các phòng học với số tiền 25.940.000 đồng, mua phần mềm quản lý trực tuyến Elearning số tiền 9.460.000 đồng, 01 bộ máy tính để bàn với số tiền 15.000.000 đồng, bàn ghế hội trường 02 cấp với số tiền 73.594.000 đồng; (6) ***Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kroong***: Trong năm học nhà trường đã sửa chữa 04 phòng học và 01 phòng

năng, khu vui chơi, sân bãi, công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch, điện chiếu sáng từng bước được sửa chữa, nâng cấp và duy tu, góp phần bảo đảm môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp.

1.5. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Các trường đã chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học năm học 2025-2026, nội dung kiểm tra tập trung vào việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, hồ sơ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, thiết lập, quản lý và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường; kiểm tra hồ sơ các tổ chuyên môn và hồ sơ của giáo viên; kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo; kiểm tra chuyên đề giáo viên. Qua kiểm tra, đã kịp thời tư vấn, hỗ trợ các tổ chuyên môn và giáo viên điều chỉnh hoạt động dạy học, khắc phục những hạn chế, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Ủy ban nhân dân xã phối hợp với Đoàn giám sát của Ban văn hóa xã hội Hội đồng nhân dân xã, kiểm tra giám sát việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm tại 3 trường và 5 tổ chức, các cá nhân dạy thêm trên địa bàn¹⁵. Việc kiểm tra giám sát đã kịp thời chấn chỉnh các đơn vị chấp hành các quy định về dạy thêm học thêm theo đúng quy định của pháp luật.

1.6. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống:

- Các cơ sở giáo dục đã triển khai nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử¹⁶ và xây dựng môi trường học đường “*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện*”.

- 100% cán bộ, giáo viên và học sinh thực hiện tốt nội quy, chấp hành pháp luật, không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo hay mắc tệ nạn xã hội. Công tác giáo dục truyền thống và đẩy mạnh học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được thực hiện thường xuyên qua các buổi sinh hoạt dưới cờ và hoạt động trải nghiệm.

- Nhìn chung, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống trong giáo viên và học sinh trên địa bàn xã được triển khai đồng bộ, hiệu quả, góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức tốt, học sinh có ý thức trách nhiệm, lối sống lành mạnh, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực theo mục tiêu giáo dục hiện nay.

1.7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số:

- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã trong năm học 2025-2026 đã được triển khai đồng bộ, từ quản lý điều hành đến giảng dạy và học tập, đạt được nhiều kết quả đáng ghi

làm việc (PHT) tại cấp tiểu học; được Sở Giáo dục và Đào tạo trang bị 100 bộ bàn ghế học sinh loại 01 chỗ ngồi, 11 Tivi 65 inch, 31 bộ máy tính để bàn, 31 bảng trượt ngang 02 lớp phục vụ công tác dạy học. Nhà trường tiết kiệm ngân sách trang bị 01 máy tính xách tay; 01 Tivi; 02 trụ bóng rổ; 10 quả bóng đá, 10 quả bóng rổ; 05 quả bóng chuyền hơi; 35 bộ giá vẽ và bảng vẽ phục vụ cho dạy học môn Mỹ thuật.

¹⁵. Kế hoạch số 02/KH-ĐGS ngày 05 tháng 5 năm 2026 của Đoàn giám sát Ban Văn hoá - Xã hội, Hội đồng nhân dân xã về giám sát công tác quản lý nhà nước về dạy thêm, học thêm trên địa bàn xã Ngọc Bay.

¹⁶. Công văn số 197/VHXH-GD ngày 22 tháng 2 năm 2026 của phòng Văn hóa - Xã hội xã về việc triển khai Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy tắc ứng xử nhà giáo.

nhận nhưng cũng còn những thách thức nhất định. Việc sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý ngành, cơ sở dữ liệu về cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, dữ liệu được cập nhật thường xuyên trên hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia đảm bảo tính "*đúng, đủ, sạch, sống*"; triển khai hệ thống quản lý văn bản và điều hành điện tử (*iOffice*), sử dụng chữ ký số và trao đổi công việc qua các nền tảng như Zalo nội bộ, iOffice 365 để thay thế dần hồ sơ giấy; 100% giáo viên cấp Tiểu học và Trung học cơ sở đã sử dụng học bạ số và sổ liên lạc điện tử. Trường Mầm non thực hiện số hóa hồ sơ trẻ về sức khỏe và quá trình phát triển để phụ huynh có thể tra cứu trực tuyến.

- Đội ngũ giáo viên đã chủ động thay đổi phương pháp tiếp cận thông qua các công cụ số; 100% giáo viên thực hiện soạn giảng bằng kế hoạch bài dạy điện tử, bài giảng trình chiếu và thiết kế bài giảng E-learning. Nhiều giáo viên đã bắt đầu sử dụng AI (*như ChatGPT, Google Gemini, Canva AI*) để thiết kế bài giảng, xây dựng ngân hàng câu hỏi và sử dụng các phần mềm tương tác như Quizizz, Kahoot để tạo hứng thú cho học sinh. Học sinh được hướng dẫn sử dụng thiết bị công nghệ (*máy tính bảng, máy tính bàn*) an toàn và tham gia các tiết dạy kỹ năng số lồng ghép. Học sinh tích cực tham gia các cuộc thi qua mạng như Olympic Tiếng Anh (*IOE*)...

- Năm học 2025-2026, các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã đã được Ủy ban nhân dân xã đánh giá công nhận kết quả chuyển đổi số của 08/08 trường¹⁷, trong đó: Có 6/8 đơn vị đạt mức độ 2, chiếm tỷ lệ 75%; có 02/8 đơn vị đạt mức độ 3, chiếm tỷ lệ 25%.

1.8. Công tác hội nhập quốc tế:

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về chủ trương hội nhập quốc tế của Đảng và Nhà nước; tăng cường giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ và các kỹ năng cần thiết để hội nhập trong môi trường giáo dục hiện đại.

- Việc triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo được thực hiện nghiêm túc; các cơ sở giáo dục khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động học tập, giao lưu văn hóa, tìm hiểu về các quốc gia trên thế giới thông qua các hoạt động giáo dục và các nền tảng học tập trực tuyến.

- Các trường tích cực khai thác nguồn học liệu điện tử, tài nguyên giáo dục mở, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, từng bước tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và năng lực hội nhập của học sinh.

- Nhìn chung, công tác hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục trên địa

¹⁷. Quyết định số 568/QĐ-UBND ngày 10/6/2026 của Ủy ban nhân dân xã Ngọc Bay về công nhận kết quả chuyển đổi số các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã năm học 2025-2026.

bàn xã được triển khai phù hợp với điều kiện thực tế; góp phần nâng cao nhận thức, năng lực ngoại ngữ, kỹ năng số và khả năng tiếp cận tri thức mới cho đội ngũ nhà giáo và học sinh.

1.9. Thực hiện các phong trào thi đua và công tác truyền thông giáo dục:

- Ủy ban nhân dân xã đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tích cực hưởng ứng và triển khai hiệu quả các phong trào thi đua do ngành Giáo dục, địa phương và các cấp phát động, gắn các phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Các phong trào thi đua như: *“Dạy tốt - Học tốt”*, *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”*, *“Xây dựng trường học hạnh phúc”*, *“Xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”*, *“Trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và các phong trào thi đua yêu nước do địa phương phát động.

- Các trường học đã chủ động khai thác hiệu quả các kênh truyền thông như: Trang thông tin điện tử, mạng xã hội, Hệ thống truyền thanh của trường, bảng tin, các buổi sinh hoạt tập thể và họp phụ huynh để tuyên truyền, phổ biến thông tin về hoạt động giáo dục, công tác tuyển sinh, phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và các vấn đề được xã hội quan tâm. Công tác truyền thông đã góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh và Nhân dân về vai trò, vị trí của giáo dục; tăng cường sự đồng thuận xã hội, huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân và bài học kinh nghiệm:

2.1. Tồn tại, hạn chế: Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã trong năm học 2025-2026 vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như sau:

- Hiện nay, chỉ tiêu số lượng người làm việc sự nghiệp giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã được cấp có thẩm quyền giao chưa đủ để bố trí viên chức làm việc theo định mức quy định tại Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học của một bộ phận giáo viên (*đặc biệt là giáo viên lớn tuổi*) còn chậm và chưa đồng đều do kỹ năng sư phạm và mức độ thích ứng với chuyển đổi số của một số giáo viên còn hạn chế; tâm lý e ngại đổi mới.

- Viên chức vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp văn thư, kế toán, thư viện, y tế tại đa số các đơn vị trường học là lao động hợp đồng, gây khó khăn trong việc chi trả lương và duy trì tính ổn định¹⁸.

¹⁸. Năm 2025, các hợp đồng nhân viên (*kế toán, y tế, văn thư*) tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã thực hiện theo Hợp đồng Nghị định Nghị định 111/2022/NĐ-CP theo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố Kon Tum cũ. Tuy nhiên, đến năm 2026, Ủy ban nhân dân xã không được cấp kinh phí để giao các trường thực hiện đối với hợp đồng với các đối tượng trên. Vì vậy, các đơn vị vẫn thực hiện hợp đồng đối với các nhân sự này trên cơ sở tự cân đối chi trả từ nguồn chi thường xuyên theo sự thống nhất cho chủ trương của Ủy ban nhân dân xã.

- Hệ thống cơ sở vật chất tại các điểm trường lẻ còn nghèo nàn, nhiều phòng học bán kiên cố đã xuống cấp, diện tích sân chơi hẹp, thiếu đồ chơi ngoài trời và hệ thống tường rào, cổng trường không đảm bảo (*các điểm lẻ của Trường Mầm non Hoa Pơ Lang, Mầm non Vàng Anh, Mầm non Bằng Lăng*).

- Thiếu đồ dùng, đồ chơi tối thiểu cấp mầm non, trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ dạy học tại các điểm lẻ chưa đầy đủ; máy tính cấu hình thấp, thường xuyên lỗi phần cứng và đường truyền Internet không ổn định. Nguồn ngân sách đầu tư cho xây dựng mới và mua sắm thiết bị dạy học hàng năm còn rất hạn hẹp, chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2.2. Nguyên nhân:

2.2.1. Nguyên nhân khách quan:

- Một số quy định, yêu cầu đổi mới giáo dục được triển khai đồng thời trong khi điều kiện thực tế của địa phương còn nhiều khó khăn, nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học chưa đảm bảo.

- Một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về kỹ năng ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo (AI) và các phương pháp giảng dạy mới theo hướng đổi mới sáng tạo.

- Hành lang pháp lý đi kèm để triển khai Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo còn đang chờ các Bộ ngành hướng dẫn thực hiện.

2.2.2. Nguyên nhân chủ quan: Một bộ phận giáo viên lớn tuổi tâm lý bằng lòng, không muốn thay đổi dẫn đến việc ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo (AI) và các phương pháp giảng dạy mới theo hướng đổi mới sáng tạo còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu trong giai đoạn hiện nay.

2.3. Bài học kinh nghiệm: Từ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, Ủy ban nhân dân xã rút ra một số bài học kinh nghiệm như sau:

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự quản lý, điều hành của chính quyền địa phương đối với công tác giáo dục; thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; huy động sức mạnh của cả hệ thống chính trị và toàn dân tham gia chăm lo sự nghiệp giáo dục.

- Chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai nhiệm vụ năm học.

- Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng; chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; sử dụng hiệu quả các nguồn lực được đầu tư.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh

những hạn chế, tồn tại; nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới phương pháp quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn xã.

3. Đề xuất, kiến nghị:

3.1. Đối với Ủy ban nhân dân tỉnh:

- Quan tâm bố trí kinh phí đầu tư cơ sở vật chất cho Trường Mầm non Hoa Pơ Lang thuộc Ủy ban nhân dân xã để đảm bảo các điều kiện xây dựng trường chuẩn quốc gia và các trường để thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi, triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định; đầu tư, cung cấp kịp thời và đầy đủ thiết bị dạy học cho các khối lớp (từ lớp 2 đến lớp 9) để phục vụ hiệu quả cho việc giảng dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Quan tâm đầu tư trang thiết bị dạy học, thiết bị công nghệ thông tin, hạ tầng số, hệ thống mạng internet nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.

3.2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh:

- Tiếp tục quan tâm tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên và cán bộ quản lý công tác giáo dục cấp xã.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; ưu tiên bổ sung giáo viên còn thiếu ở một số môn học và cấp học mà các xã, phường đã rà soát đề xuất theo các văn bản Sở đã chỉ đạo.

- Tăng cường công tác hướng dẫn chuyên môn; kịp thời hỗ trợ các trường tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU GIÁO DỤC.

1. Số trường đạt chuẩn:

- Toàn xã có **07/08** trường đạt chuẩn quốc gia (gồm: 02 Trường Mầm non, 02 Trường Tiểu học và 03 Trường Tiểu học và Trung học cơ sở)¹⁹, đạt tỷ lệ 87,5%. Các trường trên địa bàn đều đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

- Số trường đạt chuẩn bị rút chuẩn quốc gia sau 05 năm công nhận: Không.

2. Số trường chưa đạt chuẩn: 01/8 trường (Trường Mầm non Hoa Pơ Lang) chưa đạt chuẩn theo quy định, lý do chưa đạt tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật

¹⁹. Trường Mầm non Bằng Lăng; Trường Mầm non Vàng Anh; Trường Tiểu học Cao Bá Quát; Trường Tiểu học Đặng Trần Côn; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Vinh Quang; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Ngọc Bay; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Kroong. Trường chưa đạt “ Trường Mầm non Hoa Pơ Lang”.

chất, trong đó:

- Nhiều phòng học tại điểm chính và điểm lẻ đã xuống cấp, các điểm trường lẻ tại các thôn làng vẫn chưa có tường rào, cổng trường đảm bảo, diện tích sân chơi hẹp và thiếu đồ chơi ngoài trời theo quy định.

- Thiết bị dạy học tối thiểu cho chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông 2018 chưa được cấp đầy đủ, đồng bộ; hệ thống Internet tại các điểm lẻ chưa có hoặc không ổn định.

- Ngân sách hằng năm dành cho đầu tư xây mới, sửa chữa và mua sắm trang thiết bị còn rất hạn chế, không đáp ứng kịp thời các tiêu chuẩn mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI NĂM HỌC 2026-2027.

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình giáo dục mầm non mới. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng chất lượng thực chất và phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành yêu cầu học tập, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở mức độ 3. Đối với lớp 9, tập trung ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và hoàn thành xét tốt nghiệp trước ngày 26/5/2026. Xây dựng kế hoạch dạy học sát thực tế, tổ chức đánh giá và phân loại học sinh ngay từ đầu học kỳ II để có biện pháp phụ đạo, hỗ trợ kịp thời. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường dự giờ và thao giảng để chia sẻ kinh nghiệm. Tích cực triển khai giáo dục STEM/STEAM và giáo dục hướng nghiệp, tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, đạo đức và an toàn trường học, trong đó: Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho cán bộ, giáo viên và học sinh. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh theo mô hình "*Trường học hạnh phúc*". Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích và đuối nước. Lồng ghép giáo dục đạo đức và kỹ năng sống vào các hoạt động dạy học, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động trải nghiệm. Duy trì nghiêm túc công tác y tế trường học, theo dõi sức khỏe và tình trạng dinh dưỡng của trẻ, bảo đảm an toàn thực phẩm trong công tác bán trú. Phối hợp chặt chẽ với công an và các đơn vị liên quan để tuyên truyền pháp luật, an toàn giao thông và bảo vệ an ninh trật tự khu vực trường học.

3. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng Công nghệ thông tin, trong đó đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy và kiểm tra đánh giá. Hoàn thiện việc sử dụng học bạ số, hồ sơ điện tử và cập nhật kịp thời dữ liệu ngành trên hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia. Nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh, từng bước

ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục. Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong thiết kế bài giảng điện tử và khai thác hiệu quả các kho học liệu số. Đẩy mạnh các hình thức trao đổi thông tin qua văn bản điện tử và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

4. Phát triển đội ngũ và cơ sở vật chất, như tham mưu bổ sung đủ biên chế theo định mức vị trí việc làm tại các cơ sở giáo dục; nâng cao năng lực đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia đào tạo nâng chuẩn trình độ. Tiếp tục rà soát, tham mưu tu sửa và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu để đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 và duy trì các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; trong đó, xây mới các phòng học bộ môn, phòng chức năng và hoàn thiện tường rào, cổng trường một số điểm chính và điểm lẻ. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ đột xuất để kịp thời chấn chỉnh các hạn chế và tư vấn hỗ trợ đội ngũ.

5. Công tác phối hợp và truyền thông: Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và xã hội. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh và duy trì sĩ số. Đa dạng hóa các hình thức truyền thông qua website, bảng tin và các nhóm Zalo lớp. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể, thôn làng để vận động học sinh ra lớp chuyên cần, đặc biệt là học sinh dân tộc thiểu số. Tổ chức tốt các hội nghị cha mẹ học sinh định kỳ để thông tin về kết quả rèn luyện và định hướng phân luồng cho học sinh.

Ủy ban nhân dân xã Ngọc Bay báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Chủ tịch; PCT. UBND xã phụ trách;
- Phòng Văn hoá - Xã hội xã;
- CVP, PCVP HĐND-UBND xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hoàng Anh Tuấn